

κ. Φώφη Γεννηματά
Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας
Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Σύδνεϋ, 21 Μαρτίου 2011
Α.Π. GA/204/03/11

Υπόψη κ. Φώτη Αποστολόπουλου
Διευθυντή του Γραφείου

Αγαπητή Κυρία Υπουργέ,

Θέμα: Κείμενο εργασίας για το νομοσχέδιο Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στη Διασπορά/ Προτάσεις/Επιστημάνσεις.

Σας ευχαριστώ θερμά για την πρόσκλησή σας να συμμετάσχω στην συνάντηση εργασίας στις 23-3-11. Για διάφορους προσωπικούς λόγους δεν είναι δυνατό να λάβω μέρος στη συνάντηση αυτή .

Σας στέλνω όμως μερικές επιστημάνσεις και προτάσεις ,ξέχωρα από αυτές που έχουν προωθηθεί προηγουμένα μέσω του Προεδρείου του ΣΑΕ :

Κατ' αρχήν το νομοσχέδιο είναι ένα θετικό βήμα εκτίμησης, αξιολόγησης και κριτικής αποτίμησης των βασικών προβλημάτων που αφορούν στην κατάσταση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην Ελληνική Διασπορά. Το σημαντικό στοιχείο του είναι ότι κινητοποιεί την βασικό μηχανισμό καταγραφής/αποτύπωσης των προβλημάτων που μας απασχολούν ιδιαίτερα στην Αυστραλία, ώστε να υπάρξει μια συνεκτική και δυναμική πολιτική προώθησης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα της παιδευτικής διαδικασίας.

Τα διοικητικά και διαρθρωτικά ζητήματα που συζητούνται στα κεφάλαια 1 και 2 μας φαίνονται ότι περιέχουν πολύ θετικές προτάσεις, ιδιαίτερα με την προσπάθειά τους να εμπλέξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία όλους τους φέρεις που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων, απογευματινών, σαββατιανών και κρατικών, όπως για παράδειγμα τους συλλόγους γονέων.

Πιστεύουμε επίσης ότι η σύνδεση όλων των φορέων σε ηλεκτρονικά δίκτυα είναι μια άμεση και επιβεβλημένη από τις περιστάσεις ενέργεια η οποία θα φέρει κοντύτερα την μητροπολιτική Ελλάδα με την διασπορά.

Ως προς αυτό προτείνουμε την επίσπευση της διαδικασίας σύνδεσης μεταξύ σχολείων/δικτύων της διασποράς και ταυτόχρονα την ηλεκτρονική σύνδεση μέσω τηλε-συνδιασκέψεων εκπαιδευτικών φορέων Αυστραλίας και Ελλάδας. Ως προς αυτό το ΣΑΕ

θα μπορούσε να διαδραματίσει έναν καθοριστικό ρόλο στον συντονισμό και την διοργάνωση των συνδιασκέψεων.

Επικροτούμε την έμφαση «στην διαφάνεια και αξιοκρατία στην τρόπο επιλογής του εκπαιδευτικού δυναμικού...» όπως αναγράφεται στο κεφάλαιο 3.

Προτείνουμε συνεχείς διαβουλεύσεις με εκπαιδευτικούς φορείς για την επιλογή των εκπαιδευτικών στην βάση των πραγματικών αναγκών κάθε τόπου. Προτείνουμε επίσης την παροχή αρωγής σε τριτοβάθμια ιδρύματα των κρατικών πανεπιστημίων, με σκοπό να μετεκπαιδεύουν αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, εφόσον το κάθε τμήμα και μόνο αυτό γνωρίζει τον θεσμικό πλαίσιο κάθε πολιτείας, ενώ ταυτόχρονα διαθέτει το απαραίτητο κύρος στις Αυστραλιανές αρχές με σκοπό την αναβάθμιση της παρουσίας των εκπαιδευτικών όπως επίσης και την ομαλή προσαρμογή στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο κάθε πολιτείας.

Μια τέτοια συνεργασία θα προωθήσει αποτελεσματικά τις προτάσεις των παραγράφων 4 και 5 και προσδώσει αυξημένο κύρος σε όλες τις προσπάθειες αναγνώρισης και αναβάθμισης των φορέων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Οι προτεινόμενες ανταλλαγές εκπαιδευτικών θα συμβάλλουν αποτελεσματικά στην αμεσότερη γνώση των εκπαιδευτικών συστημάτων και πρακτικών, ιδιαίτερα όσον αφορά την ολόπλευρη κατανόηση των προγραμμάτων σπουδών και ημερησίων προγραμμάτων, όπως λειτουργούν σε επιμέρους σχολεία (επιλογής λόγου χάρη) αλλά και γενικότερα στο κρατικό σύστημα.

Προτείνουμε την επίσπευση παρόμοιων ανταλλαγών οι οποίες θα οδηγήσουν στην ορθολογιστική ανάπτυξη συγκεκριμένων προγραμμάτων, σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης.

Επικροτούμε την πρόταση της παραγράφου 9 για την ενίσχυση, διατήρηση και ανάπτυξη της τριτοβαθμίου εκπαίδευσης, ιδιαίτερα μάλιστα μέσω των υπαρχόντων τμημάτων και εδρών. Η Αυστραλία ως πολιτικό σύστημα δίνει μεγάλη βαρύτητα στις εισηγήσεις των ακαδημαϊκών της τριτοβαθμίου εκπαίδευσης και για τον λόγο αυτό η προώθηση του κύρους και της παρουσίας του θα έχει όχι μόνο εκπαιδευτικά αλλά και πολιτικά οφέλη για την Ελλάδα, ιδιαίτερα στα μεγάλα εθνικά ζητήματα.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να αποτελεί την αιχμή του δόρατος της προσπάθειας αναδιοργάνωσης της εκπαιδευτικής σχέσης Ελλάδας και Διασποράς. Στην Αυστραλία, όπου υπάρχουν ακόμα πολλοί φοιτητές και δραστήριοι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, και

όπου υπάρχει δεδομένη η υποστήριξη του κράτους, η τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί την σπονδυλική στήλη όλων των μεγάλων εκπαιδευτικών αποφάσεων και αλλαγών.



**ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΠΟΔΗΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ (ΣΑΕ)
WORLD COUNCIL FOR HELLENES ABROAD (SAE)**

**Γραφείο Συντονιστή Περιφέρειας Ωκεανίας & Άπω Ανατολής
Coordinator's Office of Oceania & Far East Region**

Προτείνουμε την ενίσχυση του ρόλου των τριτοβαθμίων τμημάτων με μνημόνια συνεργασίας, προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών και πανεπιστημιακών και τέλος την θέσπιση ερευνητικών προγραμμάτων με ελληνικά πανεπιστήμια.

Τέλος, προτείνουμε την αναβίωση των συζητήσεων για τον διορισμό καθηγητών από εγχώρια πανεπιστήμια, γεγονός που θα δώσει επαγγελματική αποκατάσταση σε πολλούς φοιτητές ενώ ταυτόχρονα θα ενισχύσει τον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Επικροτούμε πλήρως το σχέδιο νόμου για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση και τις διαβουλεύσεις που διεξάγονται αυτήν την στιγμή. Πιστεύουμε ότι μετά την υπερψήφισή του, χρειάζεται να καταρτιστεί ένα λεπτομερέστερο σχέδιο δράσης για κάθε κεφάλαιο που υπάρχει σε αυτό, με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα και δραστηριότητες.

Μόνο εφόσον συντονιστούμε αποτελεσματικά και μακροπρόθεσμα μέσα σε βάθος χρόνου κάθε προσπάθεια θα ευοδωθεί και θα καρποφορήσει.

Είμαι στην διάθεσή σας για περαιτέρω πληροφορίες.

Με Πατριωτικούς Χαιρετισμούς

Γιώργος Αγγελόπουλος

Συντονιστής

ΣΑΕ Ωκεανίας & Άπω Ανατολής

Email: gangelopoulos@saeceania.org.au

Tel: + 61 419 61 4000

Fax: + 612 9558 3755